



ASSOCIAZIONE PER LA RICERCA
E LA FORMAZIONE IN PEDIATRIA



L'ingresso alla scuola materna

E' una nuova, grande esperienza ed è un avvenimento molto delicato nella vita del vostro bambino:

- si troverà a dover accettare nuove abitudini e nuove compagnie (sovente ci sono bambini di diversa etnia, lingua e/o religione)
- sarà impegnato a farsi accettare dai compagni e dall'insegnante
- dovrà parzialmente rimodellarsi e acquisire nuove competenze sociali.

Come potete aiutarlo?

- prima di abbandonare casa ricordategli che lo state accompagnando (non lasciando) alla SUA scuola materna
- se ha un oggetto di transizione (orsacchiotto o altro) concedetegli di portarselo
- rammentategli il nome di qualche amichetto o adulto che incontrerà a scuola: ciò lo aiuterà a fissare dei punti di riferimento stabili e rassicuranti
- nel tragitto da casa a scuola rendete il viaggio il più piacevole possibile con le vostre parole e (perché no?) con qualche canzone
- soffermatevi un attimo con la maestra in presenza del bambino per parlare dei progressi o delle eventuali difficoltà notate o anche solo per scambiare due parole...
- nell'accompagnarvi dal vostro piccolo non tralasciate di informarlo su chi lo andrà a riprendere nel pomeriggio
- non arrivate in ritardo a prenderlo, almeno per le prime settimane: i bambini che restano ad aspettare con la maestra dopo che tutti se ne sono andati si sentono abbandonati
- se al momento del distacco fa molti pianti e capricci cercate di mostrargli tranquilli e minimizzate la faccenda con il vostro comportamento e qualche frase per sdrammatizzare: non dategli l'impressione di prendere troppo sul serio le sue lacrime altrimenti darete corpo alle sue paure e penserà che lasciarvi andare è veramente pericoloso
- prendetevi qualche minuto di calma in più per accompagnarli in modo che non abbia l'impressione di venire scaricato in tutta velocità
- potrebbe essere utile trovare un'altra mamma ed un altro bambino con cui fare il percorso casa -scuola e farli entrare assieme all'asilo, oppure la maestra potrebbe impegnare subito il bambino in un'attività coinvolgente in modo da occuparlo appena arriva...
- vestitelo in maniera adeguata in modo da facilitargli la strada verso l'autonomia: NO a pantaloni con bottoni, bretelle e cerniere, salopettes, scarpe con i lacci... SI' a pantaloni comodi con elastico in vita, scarpe con chiusura a stretch
- se ha intolleranze o allergie alimentari DOCUMENTATE segnalatelo alle educatrici e fatevi certificare ciò dal pediatra curante
- facilità al pianto, vomito, dolori addominali, inappetenza, disturbi del sonno, la ricomparsa della pipì a letto potrebbero in questo periodo essere indicatori di difficoltà di inserimento. In questi casi il bambino va sostenuto con rassicurazioni ed incoraggiamenti ma è altresì importante mantenere un comportamento di amorevole fermezza nei riguardi dell'opportunità che continua a frequentare la scuola materna.

Ricordatevi inoltre che:

- l'ingresso alla scuola materna comporta per la maggior parte dei bambini, soprattutto nel corso del I° anno di frequenza, un gran numero di infezioni particolarmente a carico delle vie respiratorie: è normale che il bambino si ammali in media 6-7 volte nel periodo da settembre a marzo!
- in caso di febbre, vomito, diarrea, congiuntivite secretiva il bambino non va portato a scuola
- in caso di eruzione cutanea diffusa il bambino non va portato a scuola prima di aver consultato il pediatra curante
- il raffreddore comune senza febbre, anche se accompagnato da qualche colpo di tosse, non controindica la frequenza della scuola materna
- **dopo più di 5 giorni effettivi di assenza è necessario presentare il certificato di riammissione alla frequenza della scuola materna redatto dal pediatra curante a meno che tale assenza non sia stata programmata per ferie o altro e di essa si sia preavvisato il personale docente.**

A large, blank rectangular area designed for handwritten notes. It features a decorative wavy border at the top and bottom. Inside, there are approximately 20 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing lines for writing.